

Аннотация к учебному предмету «Биология» 5-9 классы на 2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Биология 5 класс» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по «Биологии» для 5-9 классов (автор В.В.Пасечник).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5-9 классов под редакцией В.В.Пасечник, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Биология»:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи биологии в школе – научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 238 часов (по 34 часа в 5 и 6 классах, по 68 часов в 7, 8 и 9 классах 34 учебных недели).

Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

в 5 классе:

- ✓ Биология — наука о живой природе
- ✓ Методы изучения живой природы.
- ✓ Организмы — тела живой природы.
- ✓ Организмы и среда обитания.
- ✓ Природные сообщества.
- ✓ Живая природа и человек.

в 6 классе:

- ✓ Растительный организм.
- ✓ Строение и жизнедеятельность растительного организма.

в 7 классе:

- ✓ Систематические группы растений.
- ✓ Развитие растительного мира на Земле.
- ✓ Растения в природных сообществах
- ✓ Растения и человек.
- ✓ Грибы. Лишайники. Бактерии

в 8 классе:

- ✓ Животный организм.
- ✓ Строение и жизнедеятельность организма животного.
- ✓ Систематические группы животных.
- ✓ Животные в природных сообществах.
- ✓ Животные и человек.

в 9 классе:

- ✓ Человек — биосоциальный вид
- ✓ Структура организма человека.
- ✓ Нейрогуморальная регуляция.
- ✓ Опора и движение.
- ✓ Внутренняя среда организма.

- ✓ Кровообращение.
- ✓ Дыхание.
- ✓ Питание и пищеварение.
- ✓ Обмен веществ и превращение энергии.
- ✓ Кожа.
- ✓ Выделение.
- ✓ Размножение и развитие.
- ✓ Органы чувств и сенсорные системы.
- ✓ Поведение и психика.
- ✓ Человек и окружающая среда.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета
4. Критерии оценивания по учебному предмету биология

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.